В связи с модернизацией структуры и содержания  образования, с новыми тенденциями  в жизни нашего общества, изменились требования к современному  образованию, повысился интерес      к интерактивным технологиям. Сегодня знания необходимо рассматривать как процесс, а не только как результат.

   Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) прочно входят во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Это нашло отражение во многих документах, которые приняты правительством Российской Федерации. Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность. Использование ИКТ в дошкольном учреждении позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

     Современные дети «с рождения» начинают получать информацию с различных электронных источников: телевизоров, DVD-магнитофонов, компьютеров, мобильных телефонов. И родители часто удивляются, откуда ребёнок знает?

     Сегодня многие школы и детские сады оснащаются интерактивными досками, не стал исключением и наш детский сад. В  2013 году в нашем детском саду открылась новая группа, оснащенная мультимедийным комплексом, состоящий из интерактивной доски, проектора,  компьютера.

      Коллектив детского сада с энтузиазмом воспринял появление нового оборудования, несмотря на то, что раньше ничего подобного педагоги в своей работе не использовали и освоение новых технологий  требовало определенных усилий.  Педагоги активно посещают занятия по обучению работы с  интерактивной доской.

      Коллектив  нашего детского  сада  старается идти в ногу со временем. Приобретенные  знания  педагоги уже применяют  в образовательной деятельности детей.  Дети с большим интересом отнеслись к нововведениям: повысилась активность и внимательность детей к образовательной деятельности,  интерес к познанию нового и применению собственного жизненного опыта.

    Использование интерактивной доски в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала  воспитанниками, при значительной экономии времени, а также мотивирует  детей  на получение знаний и успешность.   Применение в ДОУ  проекторов, интерактивной доски значительно оживило  воспитательно – образовательный процесс, вывело его на  принципиально новый уровень -  сделать образовательную деятельность более интересной  и  динамичной.

                                                                                                                                                                                                                    старший воспитатель  - Л.А.Костенко